

Утверждаю

И.о. директора

МАОУ «Основная  
общеобразовательная школа № 30»

Ново-Савиновского района

Бахтиев Р.Ф.

Приказ № 28 от 26.03.2021



### **Отчет о самообследовании**

МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30»

Ново-Савиновского района г. Казани

за 2020 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол №4 от 26.03.2021

## Аналитическая часть

МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30» Ново-Савиновского района г.Казани продолжает работу над единой методической темой: **«Развитие профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога»**, целью которой является совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС и введения профстандарта педагога.

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил решать следующих основных задач:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога.
4. Выявление, обобщение положительного педагогического опыта.

### **Основные этапы работы по теме:**

#### **1 этап – 2018-2019 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.**

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

#### **2-3 этап – 2019-2021 учебный год. Практическое исследование проблемы.**

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

#### **4-5 этап – 2021-2023 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта.**

Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати. Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что в целом нам удастся выполнять намеченные задачи:

▲ Деятельность школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

▲ Педагоги школы постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации.

▲ Растет количество участников среди учеников в конкурсах, социальных проектах, конференциях и программах разного уровня.

▲ Повышается квалификация административно-управленческого персонала, что

позволяет осуществлять развитие системы образования на основании внедрения эффективных форм и технологий организации и управления.

▲ Совершенствуется система выплат стимулирующего характера педагогам, что создает условия для повышения привлекательности педагогической деятельности для молодых педагогов.

Школа расположена в Ново-Савиновском районе на территории общей площадью 5426 кв.м.

На территории школы находится физкультурно-спортивная зона – футбольное поле, детская площадка.

Здание образовательного учреждения состоит из учебного корпуса, построенного в 1964 году. Здание школы типовое, кирпичное, трехэтажное. Техническое состояние здания удовлетворительное. Все соответствующие документы для осуществления образовательного процесса имеются. Проектная наполняемость школы – 180 человек.

**Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность**

| Наименование документа                                                                                         | Номер и дата выдачи                        | Срок действия                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан                                                 | Серия №8624 от 06.09.2016г.                | Бессрочная                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                                   | №4089 от 19.12.2016г. Серия 16A01 №0001202 | До 19.12.2028г.                     |
| Договор оперативного управления                                                                                | №1/48 от 16.08.2016                        | 5 лет                               |
| Постановление Исполнительного комитета Муниципального образования г.Казани о предоставлении земельного участка | №3624 от 29.08.2016                        | Постоянное (бессрочное) пользование |

**Содержание образовательной деятельности**

Общеобразовательная программа школы имеет целью формирование у обучающихся навыков коммуникации и сотрудничества, создание личностно-ориентированной образовательной системы в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности обучающихся. Приоритетные направления общеобразовательной программы школы:

- повышение качества учебной деятельности обучающихся;
- совершенствование качества педагогических работников школы;
- информатизация образовательного процесса;
- обновление воспитательной системы школы;
- модернизация управленческой системы школы.

Общеобразовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей: обучающихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей (законных представителей) – в обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала обучающихся; общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, способного делать самостоятельный выбор и нести персональную ответственность.

Основной задачей в 2020 году явилось дальнейшее сплочение классного коллектива, направленного на адаптацию обучающихся, формирование классного самоуправления, формирование эмоционально – волевой регуляции обучающихся.

Ориентиром для построения воспитательной системы класса послужил системный подход, при котором объект изучения рассматривается как система. Таким образом, выбор

тематики классных часов и иных форм работы не был случайным, что способствовало целенаправленности и управляемости процесса воспитания. Основные педагогические усилия в работе ориентировались на духовно-нравственное развитие личности, формирование у ребенка активной жизненной позиции, готовности к самостоятельному нравственному выбору, становление у обучающихся системы человеческих ценностей и способности реализовать их на данном возрастном этапе развития. Работа была направлена на формирование у ребенка определенного отношения к себе, к однокласснику, окружающему миру, развитие эмоционально-чувственной и деятельностной сфер личности.

Основные принципы: обучение, воспитание и организация жизни детей в контексте культурного социума; индивидуально-творческий подход: удовлетворение интересов и потребностей каждого ребенка в разнообразных видах творческой деятельности; включение детей в решение реальных проблем их коллективной и личной жизни, обучение технологиям построения собственной жизни; учет закономерностей природного развития детей, укрепление их физического и психического здоровья; сотрудничество: объединение целей детей и взрослых, общая деятельность и согласованность действий, общение и взаимопонимание, общая устремленность в будущее и взаимная поддержка.

### **Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков**

Общая численность обучающихся за 2020 год 159 человек, в целом, контингент образовательного учреждения остается стабильным.

Распределение обучающихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:

|                          | 2017            |                | 2018            |                | 2019 г.         |                | 2020 г.         |                |
|--------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Структура контингента    | Начальная школа | Основная школа | Начальная школа | Основная школа | Начальная школа | Основная школа | Начальная школа | Основная школа |
| Количество обучающихся   | 110             | 35             | 120             | 31             | 127             | 32             | 148             | 26             |
| Общее количество классов | 8               | 4              | 9               | 3              | 10              | 4              | 11              | 3              |
| Всего обучающихся        | 145             |                | 151             |                | 159             |                | 174             |                |

Контингент образовательного учреждения в разрезе гендерного признака:

|      | 1-4 классы |          | 5-6 классы |          | Итого по школе |            |
|------|------------|----------|------------|----------|----------------|------------|
|      | девочки    | мальчики | девочки    | мальчики | девочки        | мальчики   |
| 2018 | 55         | 57       | 16         | 16       | 77(52,7%)      | 69( 47,2%) |
| 2019 | 68         | 66       | 15         | 18       | 83(49,7%)      | 84(50%)    |
| 2020 | 78         | 70       | 12         | 14       | 90(51,7%)      | 84(48%)    |

### Качество обученности обучающихся

|              | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020г. |
|--------------|---------|---------|---------|--------|
| Качество     | 78      | 80      | 83      | 83     |
| Успеваемость | 100     | 100     | 100     | 100    |

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость по школе составила – 100 %, качество – 83 % Сравнительные данные по успеваемости и качеству за 3 года свидетельствуют о стабильных результатах

#### Анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов за 2020 г.

| Предметы       | Успеваемость % | Качество % |           |       |
|----------------|----------------|------------|-----------|-------|
|                |                | по школе   | по району | по РТ |
| Математика     | 100            | 80         | 80        | 75    |
| Русский язык   | 100            | 80         | 63        | 60    |
| Окружающий мир | 100            | 83         | 76        | 75    |

#### Результаты ВПР обучающихся 5 классов

| Предметы     | Успеваемость % | Качество % |           |       |
|--------------|----------------|------------|-----------|-------|
|              |                | по школе   | по району | по РТ |
| Математика   | 100            | 60         | 57        | 54    |
| Русский язык | 100            | 40         | 48        | 47    |
| История      | 100            | 60         | 55        | 55    |
| Биология     | 100            | 75         | 48        | 48    |

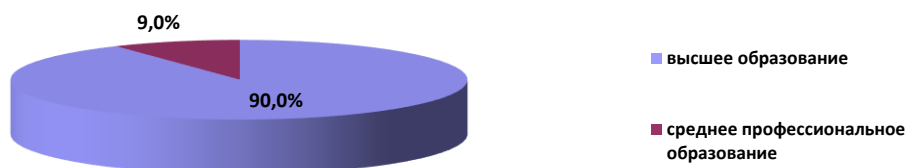
Качество ВПР в 4 при 100% успеваемости в основном выше районных и республиканских показателей. Результаты ВПР в 6 классе показали результаты чуть ниже, чем в прошлом году. В данном классе ученики поступили в разные образовательные учреждения (лицей).

### Анализ научно - методической работы в школе

#### Кадровое обеспечение

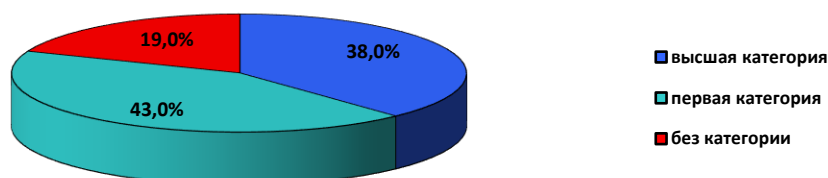
На период самообследования педагогический коллектив школы насчитывал 21 педагогических работников (основные), из них 3 руководящих работника (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе), 18 учителей, педагог-психолог, педагог-организатор и 3 совместителя.

### *Образовательный ценз педагогических работников*



19 педагогических работников школы (90%) имеет квалификационные категории, из них: 8 учителя (38%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек (43%) – первую квалификационную категорию; 4 человека (19%) не имеют квалификационных категорий.

### *Качественный состав педагогического коллектива*



Среди сотрудников имеются награжденные:

- Почетная грамота РФ – 1;
- Почетная грамота РТ – 2;
- Почетные грамоты УО – 16

Таким образом, школа обеспечена профессионально подготовленными кадрами, имеющими достаточно высокий квалификационный уровень опыт педагогической работы.

### **Повышение квалификации**

Основной формой повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников, которая осуществляется в очной, очно-дистанционной (комбинированной) формах. В образовательном учреждении есть перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Процент педагогических работников, заявленных на прохождение курсов повышения квалификации в 2020 учебном году – 33 % (7 учителей)

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно - воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического

опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы.

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Формирование компетенций учителя и обучающегося как средство повышения качества образования», направлены на повышение профессионального мастерства учителей, внедрение новых современных технологий (обучающих и воспитывающих процессов).

Согласно плану работы школы были проведены заседания педагогического совета на тему: «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала, «Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды

Методическая работа в школе ведется в рамках предметных методических объединений. В школе в 2020 году МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей

В 2020 году успешно прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории 5 педагогических работников – 24%

#### **Перечень печатных статей педагогических работников в 2020 году**

| ФИО                | Тема публикации                                                                 | Где опубликовано, когда                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мардеева Р. С.     | Толерантность и межкультурная коммуникация в профессиональном образовании       | Нигматовские чтения Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции, 30 ноября 2020 г.  |
| Сунгатуллина М. М. | Teacher на уроках иностранного языка                                            | Нигматовские чтения Гуманистическое воспитание : традиции и глобальные вызовы современности Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции, 30 ноября 2020 г. |
| Яфасова М. Х.      | Формирование толерантной личности                                               | Нигматовские чтения Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции, 30 ноября 2020 г.  |
| Бариева З. Р.      | Әдәбиятта тарих чагылышы                                                        | Материалы Международной нпк “Шәрык һәм гарәб контекстында төрки халыкларның әдәбияты һәм сәнгате, 2020 г.                                                                              |
| Григорьев А. П.    | Самостоятельная работа на занятиях по физической культуре как способ укрепления | Учебно-методическое пособие Казанский университет, 2020                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | здоровья                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| Григорьев А. П. | Особенности применения игровой деятельности в совершенствовании тактической подготовки волейболистов | ВАК «Особенности применения игровой деятельности в совершенствовании тактической подготовки волейболистов 18-19 лет (на примере студенческих команд)» - 2020 |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.**

| ОО            | Уровень       | Название конкурса                                                                | ФИО участника                                                                                                                                             | Результат  |
|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|               | Район         | Учитель года                                                                     | Григорьев А. П                                                                                                                                            | Участие    |
| МАОУ ООШ № 30 | Международный | Перспективы и приоритеты пед образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов | Бурганова З. Н.                                                                                                                                           | Сертификат |
| МАОУ ООШ № 30 | Международный | От цифры к цифровой грамотности: задачи и решения                                | Яфасова М. Х.                                                                                                                                             | Диплом     |
| МАОУ ООШ № 30 | Международный | От цифры к цифровой грамотности: задачи и решения                                | Коннова А. В.                                                                                                                                             | Диплом     |
| МАОУ ООШ № 30 | Город         | Хоровой онлайн фестиваль среди педагогов образ. учреждений г. Казани             | Бариева З. Р.<br>Гараева З. Н.<br>Сунгатуллина М. М.<br>Шарафеева Г. Р.<br>Шамсутдинова Г. Р.<br>Хуснутдинов И. Ш.<br>Нутфуллина А. М.<br>Байрашева Ф. С. | 1 место    |
| МАОУ ООШ № 30 | Город         | Ир сагында егетлэр                                                               | Хуснутдинов И. Ш.                                                                                                                                         | 1 место    |

**Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта**

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

На педагогических советах представили свой опыт работы по разным темам и направлениям многие учителя.

Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень.

### **Работа с учащимися. Анализ работы с одаренными**

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Одной из важнейших сфер деятельности школы является работа с одаренными детьми, которая осуществляется в следующих направлениях:

- обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
- подготовка и участие в различных этапах Всероссийской и Республиканской предметной олимпиады школьников.
- научно-исследовательская деятельность обучающихся и их участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

### **Список обучающихся, участвовавших в заключительном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020 году**

| Предмет    | Ф. И. О. статус участия | Ф. И. О. педагога, подготовившего победителей и призеров |
|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| Математика | Замалетдинов С          | Комиссарова М. Г.                                        |
|            | Шарафиев К              | Алтун Э.С.                                               |

### **Сравнительные количественные показатели победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников**

|   | предмет         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-----------------|------|------|------|------|
| 1 | Математика      | 6    | 1    | 1    | 4+2  |
| 2 | Турецкий язык   | 13   | 6    | 10   |      |
| 3 | Татарский язык  | 4    | 2    | 4    | 3    |
| 4 | Английский язык | 1    | 0    | 0    | 0    |

Одним из главных двигателей прогресса является наука. Все современные достижения являются результатом труда огромного количества исследователей. Мы тоже стараемся прививать любовь к научно-исследовательской деятельности. Есть хорошие результаты в городском, республиканском, региональном и даже международных уровнях.

### **Результативность обучающихся в научно-практических конференциях в 2020 году**

| Название конкурса, олимпиады                      | Уровень | Место            | Ф. И. О. ученика | Ф.И. О. учителя                 |
|---------------------------------------------------|---------|------------------|------------------|---------------------------------|
| НПК Старт в науку<br>МАОУ «Лицей № 121» г. Казани | Город   | Диплом 3 степени | Бадретдинова Л   | Бариева З. Р.<br>Мардеева Р. С. |

|                                                                                                                 |                 |                                      |                            |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| 09ноября 2020 г.                                                                                                |                 |                                      |                            |                                        |
| НПК «На крыле науки», Гимназия г. Наб Челны, 19 декабря 2020 г.                                                 | Всероссийский   | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени | Бадретдинова Л.<br>Алтун А | Мардеева Р. С.                         |
| НПК Глобализация -реальность современного мира, гимназия № 6 Приволжского района, г. Казани                     | Республиканский | Лауреат                              | Бадретдинова Л             | Кул Л. Х.<br>Мардеева Р. С.            |
| НПК Рождественские чтения , МБОУ Гимназия 75 г. Казани                                                          | Республиканский | Диплом 1 степени                     | Бадретдинова Л             | Мардеева Р. С.                         |
| «Научный потенциал-XXI»                                                                                         | Республика      | Диплом 2 ст                          | Бадретдинова Л             | Гараева З. Н.,<br>Шарафиева Л. Н.      |
| НПК Бутлерова, МБОУ «Лицей 177»                                                                                 | Республика      | Диплом 1 ст                          | Арслан Д                   | Мардеева Р. С.,<br>Комиссарова М. Г.   |
| VI НПК «Школьная наука – инновационный потенциал будущего» ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» | Международный   | Диплом 3 ст                          | Бадретдинова Л             | Мардеева Р. С.                         |
| НПК «Мир науки», сош № 24                                                                                       | Город           | Диплом 1 ст                          | Бадретдинова Л             | Гараева З. Н.                          |
| НПК им. Шашина, МБОУ «СОШ 3 5» г. Лениногорск                                                                   | Республика      | Диплом 1 ст                          | Бадретдинова Л             | Гараева З. Н.,<br>Шарафиева Л. Н.      |
| НПК им. Р. Миннулина, МБОУ «СОШ 88» Приволжского района г. Казани                                               | Республика      | Диплом 2 степени                     | Бадретдинова Л             | Яфасова М. Х.<br>Мардеева Р. С.        |
| НПК им. Р. Миннулина, МБОУ «СОШ 88» Приволжского района г. Казани                                               | Республика      | Диплом 3 степени                     | Арслан Д                   | Сунгатуллина М. М.<br>Бариева З. Р.    |
| НПК Первые шаги в науку. Олимпиадный центр,                                                                     | Республика      | Диплом 1 ст<br>Диплом 2 ст           | Бадретдинова Л<br>Арслан Д | Андреева Л. Р.<br>Мардеева,<br>Бариева |
| Пасхаловские чтения 2021                                                                                        | Межрегиональный | Диплом 1 ст                          | Зарипова Д                 | Яфасова М. М.                          |
| НПК «Времен                                                                                                     | Город           | Призер                               | Бадретдинова Л             | Мардеева Р. С.                         |

|                                                       |            |             |          |                       |
|-------------------------------------------------------|------------|-------------|----------|-----------------------|
| связующая нить ,<br>гимназия 126<br>Советского района |            | Победитель  | Арслан Д | Муллагалиев Р.<br>М.  |
| НПК им Тайсина,                                       | Республика | Диплом 2 ст | Арслан Д | Сунгатуллина<br>М. М. |

#### **Сравнительные результаты количественных показателей в НПК**

|   | Уровень       | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---------------|------|------|------|------|
| 1 | Город         | 10   | 5    | 11   | 4    |
| 2 | Республика    | 8    | 4    | 11   | 11   |
| 3 | Региональная  | 2    | 1    | 1    | 1    |
| 4 | Всероссийская | 2    | -    | 1    | 1    |
| 4 | Международная | 5    | 9    | 6    | 1    |
|   | Итого         | 27   | 19   | 30   | 18   |

В сравнении с прошлым годом, наблюдается небольшой спад результативности участия обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня. Это связано с мерами предосторожности по распространению коронавирусной инфекции.

#### **Результативность обучающихся в республиканских, всероссийских очных предметных олимпиадах в 2020 г.**

| Предметные | Победитель | Призер |
|------------|------------|--------|
| Республика | 27         | 51     |
| Город      | 3          | 16     |

#### **Социальное партнерство:**

- с Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) (инклюзивное образование).
- МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани, участие детей в учебно-тренировочных сборах подготовки детей к региональному этапу олимпиады, участие в олимпиадах центра.
- Телевизионные каналы «ТНВ» и «Шаян ТВ», участие в интеллектуальных конкурсах «Тамчы-шоу», Акыл батл»
- с военно-патриотическими и спортивными организациями:  
Региональный штаб военно-патриотического движения «Юнармия» РТ

#### **Формы работы:**

- Внеклассные мероприятия по реализации программы, профориентации учащихся, совместно с педагогами (Круглые столы, деловые игры);
- Экскурсии
- Научно -исследовательские деятельность учащихся (участие в НПК).

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей учащихся занимало дополнительное образование, где на индивидуальных и кружковых занятиях происходило развитие творческих ресурсов школьников, что способствовало

самореализации, саморазвитию и качественному приращению их личностного потенциала.

#### **Психологическая поддержка одаренных детей:**

- Диагностика одаренности учащихся.
- Сопровождение одаренных детей.
- Индивидуальные консультации родителей

### **Анализ работы в области информатизации**

**Основными задачами** работы лицея в области информатизации в 2019-2020 году являлись:

1. Техническое сопровождение образовательного процесса.
2. Повышение квалификации учителей лицея и учителей республики в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
3. Повышение эффективности и качества обучения учащихся за счет внедрения и широкого использования ИКТ в образовательном процессе.

#### ***Организация методической поддержки педагогов в области инновационных образовательных технологий на основе ИКТ***

В школе используется широкий спектр средств повышения ИКТ-компетентности учителей: от внутришкольных курсов переподготовки до специализированных межшкольных семинаров по использованию ИКТ в учебном процессе по отдельным предметам и индивидуальных занятий.

В школе постоянно проходят краткосрочные тренинги, проводятся ИКТ-пятиминутки на совещаниях педагогического коллектива, тематические педсоветы.

#### **Автоматизация процессов управления школой**

На сегодняшний день направления оптимизации управления школой, работа которых строится в рамках информационно-образовательной среды, следующие:

1. Распространение управленческой информации для педагогов:
  - майл облако;
  - электронная почта.
2. Сбор данных о деятельности отдельных групп или школы в целом:
  - опрос учащихся, педагогов, родителей;
3. Анализ собранных данных

## Анализ воспитательной работы

Перед педагогами школы в 2020 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через: - развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков; - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.
2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно – познавательная деятельность;
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- взаимодействие с родителями.

В течение года классные руководители приняли активное участие в методической работе школы: в работе ШМО, семинарах.

Учащиеся МАОУ «Основная общеобразовательная школа №30» имеют реальную возможность выбора дополнительных образовательных программ, увеличивающих то пространство, в котором они могут развиваться, обеспечивая себе «ситуацию успеха и комфорта».

Работа ведется по 4 направлениям:

Естественнонаучное направление осуществляет профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у обучающихся проявляется интерес и способности. Занятия проводят учителя –предметники:

Габитов Л. М. «Олимпиадная подготовка по математике»

Нигматзянов Р. С. «Олимпиадная подготовка по турецкому языку»

Работа спортивно-оздоровительного направления способствует укреплению здоровья обучающихся, повышению сопротивляемости к заболеваниям, работоспособности организма и организации активного отдыха. Занятия проводят учителя-предметники:

Коган М.И. «Хореография»

Курнинова Н.С. «Шахматы»

Основной задачей социально-педагогического направления является социальное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Занятия проводят учителя-предметники:

Бариева З.Р. «Любимый турецкий»

Программы **художественно-эстетической** направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Занятия проводят учителя – предметники:

Шарафиева Л.Н. « Оста куллар»

Мартынова Ю.Ю. «ИЗО»

Гараева Й.А. « Театр яктылыкка , нурга илтэ”

*Анализ целевых ориентиров, учет имеющихся у учреждения ресурсов и возможностей позволяют в качестве целевых установок определить следующие:*

- нравственное, интеллектуальное, культурное, психическое и физическое развитие обучающихся;
- сформированность потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание готовности к жизнетворчеству и созиданию;
- развитие и стремление к преодолению трудностей;
- воспитание патриота-гражданина;
- становление процессов самообразования, самоопределения, самореализации, самоактуализации учащихся.

Указанные целевые установки предопределяют результат воспитания в школе.

Процессуальной целью, способствующей получению указанного результата, является создание благоприятных условий для развития всех субъектов (обучающихся, учителей, родителей) образовательного процесса.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Показатели деятельности  
МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30»  
Ново-Савиновского района г. Казани**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 174 человека             |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 148 человек              |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 26 человек               |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 86 человек               |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 0 балл                   |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 0 балл                   |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 0 балл                   |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 0 балл                   |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%              |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%              |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%              |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/%              |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/%              |
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/%              |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 человек/%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 88 человек/55%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 82 человек/51%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 26 человек/15%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 48 человек/28%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 6 человек/3%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 26 человека/15% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 19 человек/90%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 19 человек/90%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 человека/0%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/9%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам                                                                                                              | 17 человек/81%  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|           | аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8человек/38%  |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9человек/43%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3человек/14%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0человек/0%   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3человек/14%  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3человек/14%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человек/100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 3человек/100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,06 единиц   |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 25 единиц     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да            |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да            |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет           |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет           |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет           |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да            |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет           |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0%            |

|     |                                                                                                                       |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |           |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося         | 3,7 кв. м |